



## Koncepcia rozvoja a profilácie Súkromnej základnej školy BellAmos pre roky 2010 - 2015

### Východiská

- história a súčasnosť školy
- analýza Koncepčného zámeru rozvoja školy na roky 2005 – 2010
- analýza silných a slabých stránok školy
- platná legislatíva
- zmena životného štýlu, potrieb a záujmov detí a dospelých, očakávania, spoločenská potreba

### Poslanie školy

Súkromná základná škola BellAmos je škola, v ktorej ponúkame

- rešpekt k individualite žiaka (každý žiak má príležitosť vyniknúť v oblastiach, ktoré ho zaujímajú, nečakáme, že žiaci budú rovnako dobrí vo všetkých predmetoch - každý z nás je v niečom najlepším...)
- rodinné prostredie a atmosféra (malá škola s čulým životom a vzťahmi naprieč triedami ; množstvo mimoškolských akcií a ich pevné miesto v kalendári)
- riaditeľ aj ďalší členovia vedenia sú dostupní bez formálnych bariér
- k rodičom sa správame ako ku klientom

### Vízia školy

- vybudovať humanistickú základnú školu, ktorá bude poskytovať nadštandardné služby v oblasti školstva, rešpektovať individuality detí a pripravovať ich na praktický život v 21. storočí:
  - klásť dôraz na to, aby žiakov učenie bavilo a nebolo spojené s nadmerným stresom
  - vychádzať z prirodzenej detskej zvedavosti a tvorivosti – tak, aby naši žiaci chápali význam vzdelávania, vedeli sa samostatne učiť a vzdelávali sa s chuťou i neskôr
  - rešpektovať a ďalej rozvíjať celú osobnosť žiakov – teda nielen ich intelektuálnu stránku, ale aj emocionálnu, morálnu a sociálnu
  - používať také metódy a formy, ktoré umožňujú individualizovanú výučbu – výučbu, do ktorej sa zapájajú všetci žiaci a pri ktorej sa žiaci vzdelávajú a rozvíjajú v súlade so svojimi individuálnymi možnosťami
  - rozvíjať u žiakov ich schopnosť kriticky myslieť a konať zodpovedne voči sebe aj ostatným členom školskej komunity a spoločnosti
  - klásť dôraz na úctu k dieťaťu a podpornú atmosféru

## Strategické ciele

### Všeobecné

- naplňovať víziu a poslanie školy
- vytvoriť stabilizovaný tím pracovníkov, ktorý sa stotožní s humanistickými a tvorivými zásadami výchovy a vzdelávania
- profilovať zameranie školy na jazykovú a počítačovú gramotnosť žiaka a realizáciou projektu ESF zavádzať do vyučovacieho procesu nové prvky modernizácie a inovácie (napr. v matematike prvky bankovníctva a stavebníctva)
- zabezpečiť, aby moderné informačné technológie boli samozrejmosťou pri vyučovaní jednotlivých predmetov a boli včlenené do vyučovacieho procesu tak, aby boli prostriedkom k dosahovaniu výchovno-vzdelávacích cieľov. Zmodernizovať pre tento účel všetky tri učebne a vybaviť všetky triedy počítačom pripojeným na internet.
- budovať školu otvorenú rodičovskej a ostatnej verejnosti, neustále sa podieľať na dotváraní pozitívny image školy
- rozširovať systém medzinárodnej spolupráce
- získať pre spoluprácu aspoň jednu školu v anglicky hovoriacej krajine.
- dospieť k flexibilitě myslenia, ochotne tolerovať mnohoznačnosť a vôľu experimentovať

### Oblasť výchovy a vzdelávania

- posilniť rolu učiteľa:
  - motivovať učiteľov k udržiavaniu a najmä k zvyšovaniu odbornej a pedagogickej spôsobilosti
  - motivovať učiteľov k hodnoteniu a sebahodnoteniu práce podľa kritérií (Kompetenčný profil učiteľa)
  - naďalej umožňovať pedagogickým zamestnancom podieľať sa na riadení školy a rozhodovaní v dôležitých veciach výchovy a vzdelávania žiakov
  - motivovať, viesť zamestnancov k tomu, aby svojimi postojmi a názormi, prácou a komunikáciou na verejnosti zásadne zastupovali záujmy školy, vytvárali dobré meno školy a udržiavali dobré medziľudské vzťahy na pracovisku
  - zaisťiť, aby učiteľia boli neustále v spojení s kolegami a expertmi, aby sa s ich pomocou mohli neustále zdokonaľovať
- prispieť k vytváraniu pozitívnych vzťahov na úrovni žiak – žiak, žiak – učiteľ, učiteľ – rodič:
  - podporiť a rozvinúť kľúčové kompetencie jednotlivcov takým spôsobom, aby boli schopní reagovať na prebiehajúce zmeny a lepšie sa zapojiť do spoločnosti a uplatniť sa na trhu práce
  - prispieť k vytváraniu pozitívnych vzťahov na úrovni žiak – žiak, žiak – učiteľ, učiteľ – rodič
  - poskytnúť každému jednotlivcovi priestor a príležitosť pre osobný rozvoj a hľadanie vnútorných zdrojov tak, aby bol schopný využívať znalosti a skúsenosti získané v jednotlivých vzdelávacích oblastiach vo svojom záujme, ale i záujme svojej prípravy na budúcnosť
  - aktivovať kreativitu, logické myslenie a schopnosť riešiť problémy tak, aby žiaci boli schopní samostatne pozorovať a experimentovať, získané výsledky porovnávať, kriticky posudzovať a vyvodzovať z nich závery pre využitie budúcnosti, spájať vedomosti do súvislostí a na základe toho si vytvárať komplexnejší pohľad na javy, voliť vhodné spôsoby riešenia úloh, sledovať vlastný pokrok pri zdolávaní problémov
  - rozvinúť schopnosť otvorene a efektívne komunikovať

- ponúknuť alternatívy vzdelávania tak, aby žiak bol na ich základe schopný vyberať si a využívať vhodné spôsoby, metódy a stratégie pre aktívne a efektívne učenie sa, vyhľadávať a triediť informácie a na základe ich pochopenia, prepojenia a systematizácie ich efektívne využívať v procese učenia a v praktickom živote, využívať IKT
- rozvíjať u žiakov emocionálnu inteligenciu, schopnosť prijímať a niest' osobnú zodpovednosť pri plnení úloh, vážiť si, rešpektovať a tolerovať odlišnosť iných ľudí, správať sa mravne a udržiavať harmonické medziľudské vzťahy

### Oblasť riadenia a vedenia

- uplatňovať motivačný štýl vedenia zamestnancov
- uprednostňovať pozitívnu motiváciu zamestnancov pred negatívnou
- podporovať vzdelávanie učiteľov
- odstrániť (uľahčiť) administratívne povinnosti učiteľov
- zvyšovať právne vedomie zamestnancov
- zabezpečiť finančné prostriedky na
  - rekonštrukciu sociálnych zariadení, strechy, zateplenie fasády a dokončenie výmeny okien
- vyriešiť problematiku úniku tepla a zabezpečiť regulátory tepla
- vyriešiť umiestnenie žiackych šatní
- vybudovať školský bufet
- skrášľovať školský exteriér – vybaviť exteriér lavičkami a preliezačkami

## Prezentácia školy na verejnosti

Pre realizáciu cieľov uvádzaných v koncepcii školy je veľmi dôležitou súčasťou stratégie práce propagácia školy v meste, zviditeľňovanie sa v rámci regiónu, Slovenska a na medzinárodnej úrovni. Vytváranie dobrého mena školy, imidžu školy je dlhodobý proces:

### Ciele

- angažovať všetkých zamestnancov školy, aby svoje aktivity zamerali smerom k reprezentácii školy formou súťaží, vernisáží, spolupráce s rodinou, samovzdelávaním a zvyšovaním si kvalifikácie
- propagovať všetky aktivity školy v miestnych, regionálnych, celoslovenských médiách
- propagovať prácu školy a informovať verejnosť o jej činnosti na webovej stránke školy či na sociálnych sieťach
- neustále aktualizovať a inovovať webovú stránku školy
- organizovať aktivity, ktoré školu otvoria pre rodičov a verejnosť mesta, ako sú akadémie, športové turnaje, aukcie prác žiakov, školské plesy, dni otvorených dverí
- naďalej podporovať vydávanie školského časopisu
- podieľať sa na aktivitách organizovaných mestom Martin, ako aj ostatnými inštitúciami

Vypracovali:

Mgr. Anna Thomková, riaditeľka školy

Mgr. Katarína Orelová, manažérka školy